ز

عيد الزهور



حروفي في قصص

إهداء إلى ابنتي ياسمينة.

وشكر لعائلتي ولعمتي ثريا على التشجيع.

ISBN 978-9953-488-32-5

تلفون: 01/736093، فاكس: 01/736071، ص.ب. 11/3434

الزيدانية - بناية كريدية - بيروت - لبنان

عيدُ الزهورِ



تأليف ورسومات: كارولين حماده

زياد مزارع نشيط.

زَرَعَ زياد قُربَ منزلِهِ شَجَرةَ زيتونٍ.

يزورُها كلَّ يومٍ في نُزْهَتِهِ الصَّباحيَّةِ،

وَيَتَناوَلُ زادَه مِنْ خُبزٍ طازجٍ وزيتٍ

و«زعتر».



تَذَكَّر زياد أَنّ اليومَ عيدُ الزُّهورِ فَأنجَزَ
عَمَلَهُ وَأَسْرَعَ يَزِفُّ الخبَرَ لأولادِه.
"زينة، زاهي...اليومَ عيدُ الزُّهور."
قَفَزَ الوَلدانِ زَهواً وفرَحاً.



أسرعَتْ زينة وارتدَتْ ثوبَها الزَّهريَّ ثمَّ
زيَّنَتْ زِندَها بسلَّةٍ مِنَ زَهْرِ الخُزامى.



أَمّا زاهي فارتدى قَميصَهُ الأَزرَقَ وجَمَعَ
رِزمةً مِنْ أَغصانِ الزَّنبقِ وحُزَماً مِنْ
أَغصانِ الزَّيزفونِ والزَّعرورِ المزروعَةِ
قُرْبَ المَنْزِلِ.



ذَهَبَ الجميعُ إلى ساحَةِ البَلْدَةِ حيثُ تجري المُسابَقَةُ والإحْتِفالُ.

كانَ المَكانُ مُزدَحِماً بالزُّوّارِ الذينَ لَبِسوا أزياءَ زاهيةً، وزَيَّنوا زوايا الساحَةِ بِأَجْمَلِ الأَزهارِ، وَهمْ يعزِفونَ وَيُزَغرِدون.



حتَّى الهزارُ شارَكَ بزقزَقَتِهِ وَهو يَقفِزُ على أغْصانِ الأَرزِ.



فِي نِهايَةِ الإحتفالِ وُزِّعَتِ الجوائِزُ وَفازَتْ
زينة بالجائِزَةِ الأولى لأَنَّ طاولَتَها كانتْ
مُزَيَّنَةً بِأَجْمَلِ زينَةٍ.

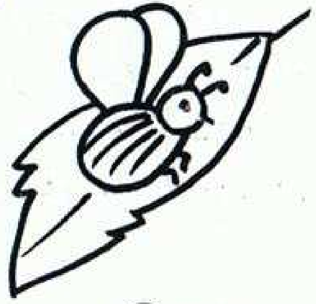


ز

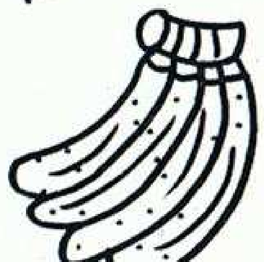
الاسم: ____________

عيدُ الزُّهورِ

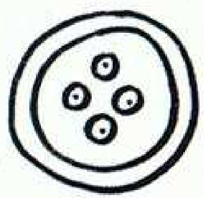
أربط الإسم بالرسم المناسب.



موز •



لوز •



زيز •



زرّ •

قراءة القصص في مراحل مبكرة من الطفولة تنمي اللغة والخيال والمعرفة لدى التلميذ. فالقراءة متعة بحد ذاتها.
مع قصص هذه السلسلة «حروفي في قصص» يتمكن الطفل من القراءة، خاصة أن هذه السلسلة تحتوي بشكل أساسي على نصوص سهلة واضحة مبسطة. تستعمل هذه السلسلة كمقدمة للأحرف الأبجدية، يتعرف من خلالها التلميذ على: أشكال الحرف وأصواته في مراحل الروضة، وهي تشكل مادة أساسية لمراجعة الأحرف في المراحل الإبتدائية.
سيلاحظون، الأهل والأساتذة الذين يشاركون الأطفال قراءة هذه المجموعة، الفائدة والمتعة والتسلية بالبحث عن الحرف الملون والتمعن في أشكاله المختلفة حسب موقعه في الكلمة.
يستطيع التلميذ من خلال هذه المجموعة أن:

١ - يقرأ قراءة مبسطة سهلة وواضحة.
٢ - يبحث عن الكلمات التي يبدأ بها الحرف المحدد لكل قصة ويعددها.
٣ - يبحث عن الحرف الملون وأشكاله المختلفة حسب موقعه في الكلمة (في أولها - في وسطها - في آخرها).
٤ - يسمي الصور بالكلمات التي تحتوي على الحرف المحدد لكل قصة.
٥ - يقارن الحروف وأصواتها الطويلة والقصيرة.
٦ - يكتشف معنى الكلمة حسب موقعها في الجملة.
٧ - يقوم بأداء حركة محددة مثلا: «التصفيق، الوقوف، لفظ الحرف...» عند سماعه كلمات الحرف.
٨ - يستخرج الكلمات التي تبدأ بصوت محدد ويرسمها .
٩- يعيد استخدام الكلمات المستخرجة في جمل خاصة به.
١٠ - يمثل القصة مستخدماً الكلمات الخاصة لكل حرف.



وإضافة إلى هذه الأهداف ننصح باستخدام هذه المجموعة كوسيلة للمطالعة خلال العطل المدرسية والعطل الصيفية.



ISBN 978-9953-488-32-5
9 789953 488325
أصالة
للنشر والتوزيع بيروت ـ لبنان Book # A227